

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.22 Основы социальной политики и социальное партнерство

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 2  
Семестр 4

**Распределение учебного времени**

|   |         |                       |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                      | 180 / 5 | часов/зачетных единиц |
| Лекции  | 36      | часов                 |
| Лабораторные работы                                 | -       | часов                 |
| Практические занятия                                | 36      | часов                 |
| Иная контактная работа                              | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)            | 72      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                       | 6       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                            | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 72      | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену     | 30      | часов                 |
| Экзамен   | 4       | семестр               |
| Зачет   | -       | семестр               |
| БРК, ДЗ   | -       | семестр               |

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

|   |           |             |                |
|---|-----------|-------------|----------------|
| профессор с ученой степенью<br>доктора наук | СНиТ      | СОГЛАСОВАНО | Л.М. Низова    |
| (должность)                                 | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

|                     |             |                        |  |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
|                     |             | (наименование кафедры) |  |
| 02.02.2023          | протокол №  | 4                      |  |
| (дата)              |             |                        |  |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев          |  |
|                     |             | (И.О. Фамилия)         |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев  |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | В.П. Комисар   |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, Директор ГБУ Республики Марий Эл  
"Комплексный центр социального обслуживания населения в г.Йошкар-Оле"  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| 1. ПК-3<br>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании | ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. | <b>знания:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней.<br><b>умения:</b> применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.<br><b>навыки:</b> предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи                              |
|   | ИПК-3.3.<br>Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.  | <b>знания:</b> системы мер социальной защиты граждан, субъектов социальной защиты<br><b>умения:</b> применять механизмы взаимодействия в процессе реализации мер социальной защиты граждан с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами<br><b>навыки:</b> реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Социальная работа с семьей (ПК-3), Технологии социальной работы (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4 семестр

| Виды и темы занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Теоретико-методологические основы социальной политики</b>   | <b>50</b>        | ПК-3                    |
| Лекция. Социальная политика как общественная теория и практика   | 4                |                         |
| Практическое занятие. Социальная политика как общественная теория и практика   | 4                |                         |
| Лекция. Сущность, содержание и цели социальной политики  | 2                |                         |
| Практическое занятие. Сущность, содержание и цели социальной политики  | 2                |                         |
| Лекция. Предмет, объект и субъекты социальной политики   | 2                |                         |
| Практическое занятие. Предмет, объект и субъекты социальной политики   | 2                |                         |
| Лекция. Роль государства в социальной политике   | 2                |                         |
| Практическое занятие. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере  | 2                |                         |
| Лекция. Негосударственные субъекты-институты социальной политики   | 2                |                         |
| Практическое занятие. Негосударственные субъекты-институты социальной политики   | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР<br>1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.<br>2. Национальная идея и социальная политика.<br>3. Понятие и содержание прав человека.<br>4. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ.<br>5. Концепция правового социального государства (Б. Чичерин, Л. Петражицкий, П. Новгородцев).<br>6. Теоретические предпосылки социального государства современности.<br>7. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века. | 26               |                         |
| <b>Социальная политика как основа безопасности общества</b>  | <b>60</b>        | ПК-3                    |
| Лекция. Понятие и структура социальной безопасности  | 2                |                         |
| Практическое занятие. Понятие и структура социальной безопасности  | 2                |                         |
| Лекция. Модели социальной политики   | 2                |                         |
| Практическое занятие. Принципы построения моделей социальной политики  | 2                |                         |
| Лекция. Социальная структура общества  | 2                |                         |
| Практическое занятие. Социальная структура общества  | 2                |                         |

|  |           |      |
|--|-----------|------|
| Лекция. Социально-трудовая сфера-основа социального развития и социальной политики   | 4         | ПК-3 |
| Практическое занятие. Социально-трудовая сфера-основа социального развития и социальной политики   | 4         |      |
| Лекция. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы  | 6         |      |
| Практическое занятие. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы  | 6         |      |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР<br>1. Социальная политика и социальная безопасность.<br>2. Социальная защита населения.<br>3. Социальная политика в области здравоохранения.<br>4. Социальная политика в области образования.<br>5. Социальная политика в области труда и занятости населения.<br>6. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.<br>7. Политика государства в области медицинского страхования.<br>8. Политика государства в области социального страхования.<br>9. Политика государства в области пенсионного страхования.<br>10. Социальная безопасность семьи.<br>11. Деятельность государства в интересах пожилых людей.<br>12. Сущность социальной политики в отношении инвалидов.<br>13. Молодежная политика в России.<br>14. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей. | 28        |      |
| <b>Социальное партнерство в системе социальной политики</b>  | <b>34</b> |      |
| Лекция. Государственная политика в системе формирования социального партнерства  | 4         |      |
| Практическое занятие. Государственная политика в системе формирования социального партнерства  | 4         |      |
| Лекция. Роль неправительственных некоммерческих организации в развитии социального партнерства   | 4         |      |
| Практическое занятие. Роль неправительственных некоммерческих организации в развитии социального партнерства   | 4         |      |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР<br>1. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.<br>2. Состояние и возможности социального партнерства в России.<br>3. Государственная политика в системе формирования социального партнерства.<br>4. Роль неправительственных некоммерческих организации в   | 18        |      |
| Иная контактная работа:  | 0         |      |
| Подготовка к экзамену  | 30        |      |
| Проведение экзамена  | 6         |      |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Основы социальной политики и социальное партнерство

рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Основы социальной политики и социальное партнерство, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Основы социальной политики и социальное партнерство, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины Основы социальной политики и социальное партнерство включает выполнение **контрольных работ**.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Основы социальной политики и социальное партнерство является **экзамен**;

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы  | Количество<br>экземпляров печатных<br>изданий, имеющих в<br>библиотеке, или<br>электронный адрес издания<br>(ресурса) в сети Интернет   |
|---|---|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |   |   |
| 1.  | Низова, Людмила Михайловна. Основы социальной политики и социальное партнерство [Текст] : конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" / Л. М. Низова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 85 с. ISBN 978-5-8158-2254-2. Экземпляры: всего 15. | 15 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Osnovy_sotsialnoy_politiki_i_sotsialnoye_partnerstvo_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Osnovy_sotsialnoy_politiki_i_sotsialnoye_partnerstvo_2021.pdf</a> |
| 2.  | Холостова, Е. И. Социально-ориентированные некоммерческие организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И. Москва: Дашков и К, 2017. - 181 с. ISBN 978-5-394-02776-5.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/94028">https://e.lanbook.com/book/94028</a>   |
| 3.  | Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 344 с ISBN 978-5-534-12511-5.            | <a href="https://urait.ru/bcode/488812">https://urait.ru/bcode/488812</a>         |
| 4.  | Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Холостова Е. И. Москва: Дашков и К, 2020. - 128 с. ISBN 978-5-394-03689-7. | <a href="https://e.lanbook.com/book/229763">https://e.lanbook.com/book/229763</a> |
| 5.  | Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Холостова Е. И. Москва: Дашков и К, 2021. - 612 с. ISBN 978-5-394-04229-4.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/229769">https://e.lanbook.com/book/229769</a> |
| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                              |  |   |
| 1.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                               |
| 2.  | Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                       |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b> |  |   |
| 1.  | Справочно-правовая система Консультант+  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                   |
| 2.  | Информационно-правовой портал Гарант   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                           |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования  | Программное обеспечение  |
|-----------|---|--|--|
| 1.        | 333 (I)   | Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.   | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень                            | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения   | хорошо            |
| Высокий уровень                                | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично           |

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Составная часть внутреннего функционирования государства, воплощенная в его социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интересов основных социальных групп населения, называется ...
1. социальной политикой; 2. социальным прогнозированием; 3. социальной структурой; 4.



социальным экспериментом.

2. Совокупность правил, определенных принципов и подходов к решению социальных проблем на данном этапе развития общества, называется ...

1. внутренней политикой; 2. социальным обеспечением; 3. социальной политикой; 4. социальной помощью.

3. Главным субъектом социальной политики является ...

1. государство; 2. общественные организации; 3. профсоюзные организации; 4. социальные институты.

4. Открытое обсуждение проектов крупных социально-политических решений, всестороннее выявление общественного мнения по основным вопросам социальных преобразований, составляет содержание принципа социальной политики: ...

1. адресность мер по социальной защите населения; 2. демократизм выработки и реализации социальной политики; 3. сбалансированность целей и возможностей реализации социальной политики; 4. социальная справедливость.

5. Свободное выражение суждений всех групп слоев общества по вопросам социальной политики, составляет содержание принципа социальной политики: ...

1. Гуманизм; 2. Открытость; 3. Преемственность; 4. Системность.

6. К функциям социальной политики относятся ...

1. обеспечение социальной устойчивости общества и его социальной безопасности; 2. плюрализм мнений; 3. социальное расслоение общества; 4. ухудшение демографической ситуации

7. К отраслевой структуре социальной политики относится социальная политика в ...

1. агропромышленном комплексе; 2. сфере предпринимательства; 3. сфере социально-трудовых отношений; 4. финансовой сфере

8. Социальные группы в социальной политике подразделяются на ...

1. демографические; 2.прогнозные; 3. статистические; 4.статические

9. К социальным общностям относится (-ятся) ...

1. Интеллигенция; 2. колхозное крестьянство; 3.отдельные народы, нации, территориальные сообщества; 4. рабочий класс.

10. К типам социальной политики относится ...

1. социальная политика в дотационных субъектах; 2. социальная политика в католических государствах; 3. социальная политика в регионах-донорах; 4. социальная политика в социально устойчивых обществах.

11. Структура социальной политики бывает ...

1. политической; 2. социальной; 3. территориальной; 4. экономической

12. Приоритетом социальной политики является ...

1. социальная демократия; 2.социальное независимость; 3. социальное партнерство; 4. социальное равенство.

13. Средства фонда социального страхования направляются на ...

1. выплату пособий по временной нетрудоспособности; 2. ипотеку; 3. приобретение медицинского оборудования; 4. сострахование.

14. Для социальной безопасности представляют опасность угрозы, связанные с ...

1. нарушением конституции и законов; 2. модернизацией экономики; 3. распределением стабилизационного фонда; 4. укрепление рубля.

15. Моделью социальной политики в Евросоюзе является ...

1. Бисмарковская; 2. Кейнсианская; 3. Марксистская; 4. социал-демократическая.

16. Социал-демократическая модель социальной политики представлена в ...

1. Великобритании; 2. ФРГ; 3. Франции; 4. Швеции.

17. Назовите основание, по которым классифицируются модели социальной политики в мировой практике ...

1. механизм госуправления в системе социального партнерства; 2. роль и место властных структур; 3. система наказания наемных работников; 4. система поощрения наемных работников.

18. Социальная политика должна ориентироваться на социальную безопасность, используя следующий принцип ...

1. обеспечение национальной безопасности; 2. обеспечение международной безопасности; 3. социальная политика государства в интересах граждан при её участии; 4. обеспечение транспортной безопасности.

19. Предпосылкой формирования социального партнерства является ...

1. отсутствие трудового законодательства; 2. развитие капитализма, нарастание несправедливости; 3. снижение роли профсоюзного движения; 4. снижение функций государства.

20. Формой социального партнерства является

1. коллективные переговоры; 2. собрание акционеров; 3. собрание коллективов; 4. пленум.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2. Социальная политика как общественная теория и практика
3. Сущность, содержание и цели социальной политики
4. Предмет, объект и субъекты социальной политики

5. Государство как субъект социальной политики
6. Негосударственные субъекты-институты социальной политики
7. Понятие и структура социальной безопасности
8. Модели социальной политики
9. Социальная структура общества
10. Закономерности, критерии и типы социальных группировок
11. Социально-трудовая сфера-основа социального развития и социальной политики
12. Стратегии и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе
13. Рынок труда и его функции
14. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях
15. Система социального страхования и проблемы ее реформирования
16. Пенсионная система и ее реформа в Российской Федерации
17. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения
18. Проблемы демографии и политика народонаселения
19. Государственная политика в образовании
20. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения
21. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения
22. Современная культурная политика
23. Государственная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела
24. Реформирование и развитие индустрии современного туризма
25. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства
26. Государственная политика в системе формирования социального партнерства
27. Роль неправительственных некоммерческих организации в развитии социального партнерства

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине Основы социальной политики и социальное партнерство

28. Предмет, объект и субъекты социальной политики;
29. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства.

Заведующий кафедрой СНиТ \_\_\_\_\_ К.Э. Бурнашев «    » \_\_\_\_\_ 2023 г.